

ABSTRAK

Elsa Dewi Pratiwi (125050053). **Pengaruh Model Pembelajaran *Delikan* terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa SMK**

Kenyataan dilapangan menunjukkan bahwa pretasi belajar matematika siswa di Indonesia masih rendah. Menurut Wijana (dalam Herawati, 2006:4), salah satu penyebabnya adalah pengembangan kemampuan komunikasi disekolah-sekolah jarang dilakukan. Berdasarkan hal tersebut, pada setiap proses belajar mengajar matematika yang dilakukan harus memberikan kesempatan berkembangannya kemampuan komunikasi siswa, salah satu alternatif pembelajarannya adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Delikan*. Model pembelajaran *Delikan* ini merupakan model pembelajaran yang menerapkan kegiatan dengar, lihat, dan kerjakan untuk mencari solusi dari berbagai variasi soal dan jawaban yang menuntut kemampuan kognitif disertai kebiasaan komunikasi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana kemampuan komunikasi siswa dan sikap dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Delikan*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMK Negeri 4 Bandung, sedangkan sampel yang diambil adalah siswa kelas X TOI 1 dan kelas X TOI 2 SMK Negeri 4 Bandung yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan komunikasi siswa dan skala sikap. Tes yang digunakan adalah tes tipe uraian. Skala sikap berisikan pertanyaan-pertanyaan siswa mengenai soal-soal kemampuan komunikasi serta pendekatan pembelajaran yang digunakan. Tes diujikan terlebih dahulu terhadap 33 orang siswa kelas X SMK Negeri 4 Bandung. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 22 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Berdasarkan analisis data, komunikasi siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran *Delikan* lebih baik daripada kemampuan komunikasi siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Selanjutnya siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran *Delikan* mempunyai sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran tersebut. Dengan demikian pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi guru untuk melakukan proses belajar mengajar dikelas.

Kata kunci: Model *Delikan*, Komunikasi Siswa